فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی در عرصه بیهوشی ۱	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**تعداد واحد:۴**
نیم‌سال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	**پیش نیاز: کارآموزی ۴**
زمان و مکان برگزاری: شنبه و یکشنبه	
مسئول درس: حبیب اله مهدی پور	
مدرسین: حبیب اله مهدی پور ، شهرام رستاک ، رضا تقوائی و آیدا صفائی فخر	

شرح درس:

در این واحد کارآموزی ، دانشجو کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظری ، عملی و کارآموزی های بیمارستانی را تمرین می کند تا در پایان دوره قادر به ایفای نقش و توانمندی های خواسته شده در برنامه درسی باشد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت (موجه یا غیر موجه) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

هدف کلی

آشنائی و یاد گیری دانشجو با اصول و مبانی برخورد و نحوه ارائه خدمات درمانی (بیهوشی یا بی حسی) به بیمارانی که اتاق عمل های عمومی ، اختصاصی و فوق تخصصی مراجعه می کنند.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

به منظور کسب آمادگی لازم برای ورود به عرصه کار و اشتغال ، همه مباحث آموخته شده در دروس نظری ، عملی و کارآموزی های بیمارستانی را تمرین نماید و آمادگی لازم را کسب نماید.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[1]	محیط آموزشی[2]	وسایل کمک آموزشی[3]	روش ارزشیابی[4]
۱						
۲						
۳						
۴						

فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو: ارائه کنفرانس

منابع :

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[5]	میزان امتیاز از کل

- **ارزیابی دانشجو مبتنی بر ارزیابی تکوینی ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، انجام تکالیف و آزمون کتبی می باشد.**

[۳] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[3] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[4] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

[5] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.